

Organisation
Marie-Hélène Izard

Renseignements-Inscriptions
Pascale Meyer

Enseignement Permanent de L'Ergotherapie

1672, rue de Saint Priest - Parc Euromédecine
34090 Montpellier

Tél. : 04 67 10 79 99 - Fax : 04 67 10 79 90

E-mail : ergotherapiemontpellier@wanadoo.fr

Site : www.ergotherapiemontpellier.com

N° organisme : 91 34 01 127 34



XXVIII^e Rencontre Internationale des Ergothérapeutes Francophones



EXPÉRIENCES EN ERGOTHERAPIE

Jeudi 8 octobre 2015

Espace Belambra

LA GRANDE MOTTE



© Christophe Nageon

Partenaires :



Avec le soutien de l'Association Nationale
Française des Ergothérapeutes



Code Identifiant 24828AF

Le recueil de textes, édité par Sauramps Médical, sera remis aux participants inscrits.

Un espace sera réservé pour les ateliers de matériels.

Un badge sera remis aux participants inscrits et autorisera l'accès aux salles de conférences (Belambra et Corum).

La rencontre se déroulera :

- Le jeudi : espace Belambra (Rue St Louis - Grande-Motte)
- Le vendredi : Corum (Montpellier)

L'hébergement sera prévu au Belambra, les déjeuners et dîners selon le lieu de la rencontre.

Un bus assurera le transfert (Grand-Motte – Montpellier) de l'ensemble des participants le vendredi matin.

Réservations préalables obligatoires auprès de l'EPE



Vendredi 9 octobre 2015

Le Corum

MONTPELLIER

En collaboration
avec la SOFMER



© Christophe Finot

Avant - programme



© Emmanuelle Grimaud

8H30 ACCUEIL

SALLE 3 FONTAINES

- Les prémices d'une ergothérapie en France au début du 20^e siècle. *J.F Bodin (Lyon)*
- Démographie et activités des ergothérapeutes en France en 2015. *L. Koch, E. Trouvé (Paris)*
- Valoriser notre savoir-faire, nos compétences au sein d'un établissement. *K. Riguet (Le Mans)*
- Perspective canadienne du diagnostic ergothérapeutique : historique, critères de qualité et exemples avec diverses clientèles. *M. Brousseau (Trois-Rivières-Québec)*
- Le MOHOST : un outil au

diagnostic ergothérapeutique ? *G. Mignet (Bordeaux)*

• Traduction et adaptation transculturelle d'instruments de mesure : procédure pour les questionnaires de santé et exemple d'application. *S. Ray-Kaesser (Lausanne)*

• Un nouvel outil d'évaluation en ergothérapie : le Profil du loisir. *A. Gauthier (Tours)*

PAUSE

• La Revue francophone de recherche en ergothérapie : comment rendre la Recherche francophone accessible à tous. *S. Tétreault et N. Khune (Lausanne)*

• Utilisation de la grille GFASAS en IFE : support d'enseignement à l'initiation à la recherche et à la lecture d'article scientifique. *E. Sorita (Bordeaux)*

• La technique DELPHI, une méthode de recherche au service de la réadaptation : présentation de deux enquêtes de consensus menées en France dans le domaine de la santé. *J.M Caire (Bordeaux)*

• Le transfert des compétences spécifiques et méthodologie de la recherche en début de processus d'élaboration du travail de fin d'études. *K. Thibaut (Bruxelles)*

DEJEUNER

14H - ATELIER 1

SALLE 3 FONTAINES

- Emergeance d'un profil réflexif chez l'étudiant en ergothérapie : de la parole à l'écriture. *M. Tosser (Quimper)*
- La génération Y : un défi pédagogique pour la formation en ergothérapie. *J. Criquillon-Ruiz (Bordeaux)*
- Science de l'activité à l'Université de Brighton. *E. Quevillon (Tours)*
- Promotion de la santé et formation en ergothérapie : nouveau défi ? *M. Monin (Lausanne)*
- Enseignement de l'anatomie en 3D, pédagogie inversée et e-mooc. *P. Thiriet (Lyon)*
- Ergothérapie et recherche inclusive : quels enjeux et quelles perspectives ? Expériences à l'IFE de Laval. *G. Poriel (Laval)*
- Analyse écologique de l'utilisation du groupe en ergothérapie. *S. Tétreault (Lausanne)*
- Quand l'ergothérapeute analyse sa propre activité. *E. Offenstein (Tours)*
- La conduite de projet dans la formation des étudiants :

source de solutions innovantes. *A. Schabaille (Evreux)*

• Pour l'usage d'une imprimante 3D en ergothérapie. *G. Ehretsmann (Lyon)*

• Keep calm and learn english. *C. Engels (Paris)*

• Présentation d'une grille d'analyse d'activité. *M. Grisoni (Montpellier)*

14H - ATELIER 2

SALLE LANGUEDOC

• Visite à domicile en ergothérapie : état de l'Art. *A. Saragoni (Lomme)*

• Quelle réponse pour la réinsertion professionnelle des personnes ayant un handicap cognitif ? *C. Gailledrat (Chatillon)*

• Etude du niveau de participation sociale des personnes hémiplégiques à distance de l'AVC : utilisation de la MHAvie courte. *D. Legros, J.M Caire (Bordeaux)*

• Apport de l'observation floutée dans une démarche de réadaptation. *J.P Filiod (Lyon)*

• Préconisation des adaptations des petits appareillages. *L. Battistini (Lyon)*

• Le chien comme outil de rééducation en rééducation fonctionnelle. *L. Lemineur (Wavre-Be)*

14H - ATELIER 3

SALLE CAMARGUE

• E.L.I.S.E. : une réponse aux besoins fonctionnels des personnes lors d'un suivi en santé mentale. *D. Peltier, C. Robineau (Le Mans)*

• Ergothérapie sans objet : quel est l'objet de médiation ? *M. Vujanovic (Paris)*

• Réadaptation cognitive en ergothérapie avec des patients alcoolodépendants présentant des troubles cognitifs. *D. Marsan (Waterloo-Be)*

• Etude des retombées des Troubles Obsessionnels Compulsifs en matière de restriction de participation sociale : de l'étude de la portée (scoping review) à l'analyse de cas multiples. *Y. Ung (Paris)*

• Ergothérapeute en secteur médico-social "psy". *C. De Lépine (Montpellier)*

• Se séparer, c'est relier. *F. Lascaux (Paris)*

En collaboration avec la SOFMER

9H ACCUEIL

• Prise en charge du syndrome de la Tour de Pise. *F. Nouvel (Nîmes)*

• Symptômes comportementaux et psychologiques de la démence : rôle de l'ergothérapeute. *D. Giroux (Laval-Québec)*

• Les conditions nécessaires au maintien à domicile des patients atteints de la maladie d'Alzheimer ou maladies apparentées (MAA) : questionnaire auprès de 140 aidants. *P. Lopes, J.M Caire (Bordeaux)*

• Evaluation clinique de l'inaptitude : enjeux et attentes des personnes âgées et de leurs proches. *D. Giroux (Laval-Québec)*

• Démarche d'évaluation diagnostique du trouble de l'acquisition de la coordination chez l'enfant : intérêt du questionnaire parental Developmental Coordination Disorder Questionnaire 07 - DCDQ07. *S. Ray-Kaesser (Lausanne)*

• Résultats à trois ans post-opératoires chez des enfants présentant une paralysie néonatale du plexus brachial. *J.F Bodin (Lyon)*

PAUSE

• Outils pratiques pour l'écriture du diagnostic ergothérapeutique : expérience à l'Université du Québec à Trois Rivières. *M. Brousseau (Trois-Rivières-Québec)*

• Evaluation des premiers stades de la communication. *G. Gremaud (Lausanne)*

• Le test de la Bouilloire : validation de la traduction française du protocole de passation par le groupe Kettle Test. *E. Sorita, E. Delmotte (Bordeaux)*

• Importance de l'éducation du patient dans la mise en place d'un traitement par la méthode de rééducation sensitive. *M. Vittaz (Lausanne)*

• La violence envers les femmes handicapées. *F. Soum Poulayet (Bordeaux)*

• Formation sur le dépistage des violences faites aux femmes handicapées. *C. Bélio (Bordeaux)*

DEJEUNER

14H - ATELIER 1

SALLE BARTHES

GERIATRIE

• Vieillesse réussie, activité et longévité. *G. Adant (Tournai-Be)*

• Vieillesse réussie et ergothérapie. *D. Giroux (Laval-Québec)*

• La modification des activités lors de transitions et ruptures : un éclairage de la science de l'activité humaine au sujet du passage à la retraite. *M.C Morel-Bracq (Bordeaux)*

• Approche Montessori dans une unité de soin Alzheimer. *J. Erkès (Montpellier)*

• Ergothérapie et proches aidants : expérience à domicile. *N. Ragusin (Epautheres-CH)*

• De la remise en activité à la participation sociale : analyse des facteurs contributifs au domicile du malade Alzheimer. *O. Marouse (Algrange)*

PEDIATRIE

• L'accompagnement vers l'autonomie scolaire d'un adolescent autiste en grande difficulté de

restitution. *A. Bianic (Quimper)*

• Position assise en classe : facteur indispensable au développement des prérequis sensori-moteurs du graphisme. *G. Corminboeuf (Lausanne)*

• L'appropriation des familles : une démarche d'implantation des pratiques cliniques novatrices. *N. Doucet (Montréal-Québec)*

• Troubles "dys" et ordinateur : comment répondre réellement aux besoins de l'enfant ? *C. Ribas (Avignon)*

14H - ATELIER 2

SALLE RONDELET

RÉÉDUCATION READAPTATION

• Education pour la santé : une formation implicite en ergothérapie. *S. Heddebaut (Lille)*

• Quand l'ETP rencontre la douleur : expérience pluridisciplinaire et création d'outil. *C. Boscapomi (Grenoble)*

• Une nouvelle pratique de l'ergothérapie au sein d'une équipe mobile de rééducation-réadap-

tation post AVC : le relai à domicile. *V. Hamon (Lille)*

• Une activité extra-institutionnelle : l'équipe mobile de réadaptation-réinsertion pour personnes cérébro-lésées. *C. Lozach (Quimper)*

• Dysosmie et dysgueusie post-traumatique : l'ergothérapie peut-elle permettre la pleine incarnation des habitudes de vie ? *A. Houdayer (Lausanne)*

• L'ergothérapie et la SLA : une permanente (ré)adaptation. *A.L Jacquet (Montpellier)*

• Reprise précoce de la conduite automobile après intervention orthopédique : quels sont les moyens de prise en charge ? *I. Meyfroid (Belgique)*

• En ergothérapie, amener le patient atteint d'insuffisance respiratoire sévère à trouver ses stratégies d'adaptation à l'activité. *A. Martin (Angers)*

