

**Organisation**  
Marie-Hélène Izard

**Renseignements-Inscriptions**  
Pascale Meyer

**Enseignement Permanent de L'Ergotherapie**

1672, rue de Saint Priest - Parc Euromédecine  
34090 Montpellier

Tél. : 04 67 10 79 99 - Fax : 04 67 10 79 90

E-mail : ergotherapiemontpellier@wanadoo.fr

Site : www.ergotherapiemontpellier.com

**N° organisme : 91 34 01 127 34**



XXVIII<sup>e</sup> Rencontre Internationale des Ergothérapeutes Francophones



# EXPÉRIENCES EN ERGOTHERAPIE

**Jeudi 8 octobre 2015**

Espace Belambra

**LA GRANDE MOTTE**



© Christophe Nageon

Partenaires :



Avec le soutien de l'Association Nationale  
Française des Ergothérapeutes



Code Identifiant 24828AF

Le recueil de textes, édité par Sauramps Médical, sera remis aux participants inscrits.

*Un espace sera réservé pour les ateliers de matériels.*

Un badge sera remis aux participants inscrits et autorisera l'accès aux salles de conférences  
(Belambra et Corum).

La rencontre se déroulera :

- Le jeudi : espace Belambra (Rue St Louis - Grande-Motte)
- Le vendredi : Corum (Montpellier)

L'hébergement sera prévu au Belambra, les déjeuners et dîners selon le lieu de la rencontre.

Un bus assurera le transfert (Grand-Motte – Montpellier) de l'ensemble des participants le  
vendredi matin.

Réservations préalables obligatoires auprès de l'EPE



**Vendredi 9 octobre 2015**

Le Corum

**MONTPELLIER**

En collaboration  
avec la SOFMER



© Christophe Finot

**Avant - programme**



© Emmanuelle Grimaud

8H30 ACCUEIL

SALLE 3 FONTAINES

- Les prémices d'une ergothérapie en France au début du 20<sup>e</sup> siècle. *J.F. Bodin (Lyon)*
- Démographie et activités des ergothérapeutes en France en 2015. *L. Koch, E. Trouvé (Paris)*
- Valoriser notre savoir-faire, nos compétences au sein d'un établissement. *K. Riguet (Le Mans)*
- Perspective canadienne du diagnostic ergothérapeutique : historique, critères de qualité et exemples avec diverses clientèles. *M. Brousseau (Trois-Rivières-Québec)*
- Le MOHOST : un outil au

diagnostic ergothérapeutique ? *G. Mignet (Bordeaux)*

- Traduction et adaptation transculturelle d'instruments de mesure : procédure pour les questionnaires de santé et exemple d'application. *S. Ray-Kaesser (Lausanne)*
- Un nouvel outil d'évaluation en ergothérapie : le Profil du loisir. *A. Gauthier (Tours)*

PAUSE

- La Revue francophone de recherche en ergothérapie : comment rendre la Recherche francophone accessible à tous. *S. Tétreault et N. Khune (Lausanne)*

- Utilisation de la grille GFASAS en IFE : support d'enseignement à l'initiation à la recherche et à la lecture d'article scientifique. *E. Sorita (Bordeaux)*
- La technique DELPHI, une méthode de recherche au service de la réadaptation : présentation de deux enquêtes de consensus menées en France dans le domaine de la santé. *J.M. Caire (Bordeaux)*
- Le transfert des compétences spécifiques et méthodologie de la recherche en début de processus d'élaboration du travail de fin d'études. *K. Thibaut (Bruxelles)*

DEJEUNER

14H - ATELIER 1

SALLE 3 FONTAINES

- Emergence d'un profil réflexif chez l'étudiant en ergothérapie : de la parole à l'écriture. *M. Tosser (Quimper)*
- La génération Y : un défi pédagogique pour la formation en ergothérapie. *J. Criquillon-Ruiz (Bordeaux)*
- Science de l'activité à l'Université de Brighton. *E. Quevillon (Tours)*
- Promotion de la santé et formation en ergothérapie : nouveau défi ? *M. Monin (Lausanne)*
- Enseignement de l'anatomie en 3D, pédagogie inversée et e-mooc. *P. Thiriet (Lyon)*
- Ergothérapie et recherche inclusive : quels enjeux et quelles perspectives ? Expériences à l'IFE de Laval. *G. Poriel (Laval)*
- Analyse écologique de l'utilisation du groupe en ergothérapie. *S. Tétreault (Lausanne)*
- Quand l'ergothérapeute analyse sa propre activité. *E. Offenstein (Tours)*
- La conduite de projet dans la formation des étudiants :

source de solutions innovantes. *A. Schabaille (Evreux)*

- Pour l'usage d'une imprimante 3D en ergothérapie. *G. Ehretsmann (Lyon)*
- Keep calm and learn english. *C. Engels (Paris)*
- Présentation d'une grille d'analyse d'activité. *M. Grisoni (Montpellier)*

14H - ATELIER 2

SALLE LANGUEDOC

- Visite à domicile en ergothérapie : état de l'Art. *A. Saragoni (Lomme)*
- Quelle réponse pour la réinsertion professionnelle des personnes ayant un handicap cognitif ? *C. Gailledrat (Chatillon)*
- Etude du niveau de participation sociale des personnes hémiplégiques à distance de l'AVC : utilisation de la MHAvie courte. *D. Legros, J.M. Caire (Bordeaux)*
- Apport de l'observation floutée dans une démarche de réadaptation. *J.P. Filiod (Lyon)*
- Préconisation des adaptations des petits appareillages. *L. Battistini (Lyon)*

- Le chien comme outil de rééducation en rééducation fonctionnelle. *L. Lemineur (Wavre-Be)*

14H - ATELIER 3

SALLE CAMARGUE

- E.L.I.S.E. : une réponse aux besoins fonctionnels des personnes lors d'un suivi en santé mentale. *D. Peltier, C. Robineau (Le Mans)*
- Ergothérapie sans objet : quel est l'objet de médiation ? *M. Vujanovic (Paris)*
- Réadaptation cognitive en ergothérapie avec des patients alcoolodépendants présentant des troubles cognitifs. *D. Marsan (Waterloo-Be)*
- Etude des retombées des Troubles Obsessionnels Compulsifs en matière de restriction de participation sociale : de l'étude de la portée (scoping review) à l'analyse de cas multiples. *Y. Ung (Paris)*
- Ergothérapeute en secteur médico-social "psy". *C. De Lépine (Montpellier)*
- Se séparer, c'est relier. *F. Lascaux (Paris)*

En collaboration avec la SOFMER

9H ACCUEIL

- Prise en charge du syndrome de la Tour de Pise. *F. Nouvel (Nîmes)*
- Symptômes comportementaux et psychologiques de la démence : rôle de l'ergothérapeute. *D. Giroux (Laval-Québec)*
- Les conditions nécessaires au maintien à domicile des patients atteints de la maladie d'Alzheimer ou maladies apparentées (MAA) : questionnaire auprès de 140 aidants. *P. Lopes, J.M. Caire (Bordeaux)*
- Evaluation clinique de l'inaptitude : enjeux et attentes des personnes âgées et de leurs proches. *D. Giroux (Laval-Québec)*

- Démarche d'évaluation diagnostique du trouble de l'acquisition de la coordination chez l'enfant : intérêt du questionnaire parental Developmental Coordination Disorder Questionnaire 07 - DCDQ07. *S. Ray-Kaesser (Lausanne)*
- Résultats à trois ans post-opératoires chez des enfants présentant une paralysie néonatale du plexus brachial. *J.F. Bodin (Lyon)*

PAUSE

- Outils pratiques pour l'écriture du diagnostic ergothérapeutique : expérience à l'Université du Québec à Trois Rivières. *M. Brousseau (Trois-Rivières-Québec)*

- Evaluation des premiers stades de la communication. *G. Gremaud (Lausanne)*
- Le test de la Bouilloire : validation de la traduction française du protocole de passation par le groupe Kettle Test. *E. Sorita, E. Delmotte (Bordeaux)*
- Importance de l'éducation du patient dans la mise en place d'un traitement par la méthode de rééducation sensitive. *M. Vittaz (Lausanne)*
- La violence envers les femmes handicapées. *F. Soum Poulayet (Bordeaux)*
- Formation sur le dépistage des violences faites aux femmes handicapées. *C. Bélio (Bordeaux)*

DEJEUNER

14H - ATELIER 1

SALLE BARTHES

GERIATRIE

- Vieillesse réussie, activité et longévité. *G. Adant (Tournai-Be)*
  - Vieillesse réussie et ergothérapie. *D. Giroux (Laval-Québec)*
  - La modification des activités lors de transitions et ruptures : un éclairage de la science de l'activité humaine au sujet du passage à la retraite. *M.C. Morel-Bracq (Bordeaux)*
  - Approche Montessori dans une unité de soin Alzheimer. *J. Erkès (Montpellier)*
  - Ergothérapie et proches aidants : expérience à domicile. *N. Ragusin (Epauthères-CH)*
  - De la remise en activité à la participation sociale : analyse des facteurs contributifs au domicile du malade Alzheimer. *O. Marouse (Algrange)*
- PEDIATRIE**
- L'accompagnement vers l'autonomie scolaire d'un adolescent autiste en grande difficulté de

- restitution. *A. Bianic (Quimper)*
- Position assise en classe : facteur indispensable au développement des prérequis sensori-moteurs du graphisme. *G. Corminboeuf (Lausanne)*
- L'appropriation des familles : une démarche d'implantation des pratiques cliniques novatrices. *N. Doucet (Montréal-Québec)*
- Troubles "dys" et ordinateur : comment répondre réellement aux besoins de l'enfant ? *C. Ribas (Avignon)*

14H - ATELIER 2

SALLE RONDELET

RÉÉDUCATION READAPTATION

- Education pour la santé : une formation implicite en ergothérapie. *S. Heddebaut (Lille)*
- Quand l'ETP rencontre la douleur : expérience pluridisciplinaire et création d'outil. *C. Boscapomi (Grenoble)*
- Une nouvelle pratique de l'ergothérapie au sein d'une équipe mobile de rééducation-réadap-

- tation post AVC : le relai à domicile. *V. Hamon (Lille)*
- Une activité extra-institutionnelle : l'équipe mobile de réadaptation-réinsertion pour personnes cérébro-lésées. *C. Lozach (Quimper)*
- Dysosmie et dysgueusie post-traumatique : l'ergothérapie peut-elle permettre la pleine incarnation des habitudes de vie ? *A. Houdayer (Lausanne)*
- L'ergothérapie et la SLA : une permanente (ré)adaptation. *A.L. Jacquet (Montpellier)*
- Reprise précoce de la conduite automobile après intervention orthopédique : quels sont les moyens de prise en charge ? *I. Meyfroid (Belgique)*
- En ergothérapie, amener le patient atteint d'insuffisance respiratoire sévère à trouver ses stratégies d'adaptation à l'activité. *A. Martin (Angers)*

